



P.F.E.G.

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

Enseignement d'exploration

« **L'exploration** » est avant tout la **découverte** de « **domaines nouveaux, de territoires intellectuels inconnus et attirants** » (*J.M. Panazol – Doyen de l'inspection générale d'économie et gestion*).

Cet « *enseignement d'exploration* » a donc pour ambition de mieux répondre aux besoins de l'élève en l'accompagnant et en l'aidant à **construire son projet personnel d'orientation**.

Les objectifs généraux

- Faire découvrir les notions fondamentales de « l'Économie et de la Gestion », en partant du comportement concret d'acteurs tels que l'entreprise, l'association... et en s'appuyant sur les outils numériques (*Internet...*).
- Mobiliser ces notions dans le cadre d'une réflexion argumentée sur quelques sujets économiques (*ex.* : *mouvement de défense des consommateurs auprès des producteurs et des distributeurs sous forme d'associations* : « 60 millions de consommateurs », « *Que choisir* »...).
- Mieux comprendre « l'actualité » (*se référer à des articles de presse écrite ; au télévisuel...*).

Activités conduites

Cet « *enseignement d'exploration* » comporte **3 parties** limitées mais caractéristiques de l'activité économique :



- . **Les acteurs de l'économie** (*Qu'est-ce qu'un acteur économique ? Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ?...*).
- . **Les décisions de l'entreprise** (*Qu'est-ce qu'une entreprise ? Comment crée-t-elle de la valeur ?...*).
- . **Les nouveaux enjeux économiques** (*Le développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise ?...*).

L'enseignement, les horaires

⇒ Les **3 parties distinctes** (*voir au recto*) sont réparties en **13 thèmes** ;

⇒ Parmi ces 13 thèmes ⇒ **8 thèmes** sont à planifier sur l'année scolaire [*choix effectué avec les élèves*] ;

⇒ et parmi ces 8 thèmes ⇒ **5 thèmes** sont à concevoir OBLIGATOIREMENT.

..°°°°°°°°..

Cet « *enseignement d'exploration* » est dispensé **une heure et demie par semaine** en classe non dédoublée dans des salles spécialisées équipées d'ordinateurs, de la vidéo-projection...).

Pourquoi choisir l'enseignement P.F.E.G ?

⇒ parce que l'élève n'a pas de projet de poursuite d'étude bien défini ;

⇒ parce qu'il peut changer d'avis.

Cet « *enseignement d'exploration* » lui permettra de **découvrir** l'ensemble des **dimensions** de son **environnement économique et social** comme :

- **Le fonctionnement d'une entreprise sous différents aspects :**



- celui de la gestion économique (ex. : fixation du prix de vente d'un produit...),
- celui de la mercatique (ex. : lancement d'un nouveau produit...),
- celui de la gestion des ressources humaines (ex. : recrutement, formation...).

- **La complexité et le sens des règles juridiques** (ex. : le contrat de travail, le droit de propriété intellectuelle...),

- **Les notions de bases** indispensables pour comprendre le fonctionnement des entreprises (ex. : Qui sont les acteurs économiques ? Leurs rôles, leurs relations...).



Cet « *enseignement d'exploration* » n'est pas prédéterminant pour votre orientation, mais il vous permettra de construire un projet à partir de représentations précises des activités en entreprise afin de faire un choix rationnel et éclairé pour votre poursuite d'étude au lycée puis dans l'enseignement supérieur (BTS, DUT, classes préparatoires...).